

Výroční zpráva za období školního roku 2016/2017

Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, p.o.

Část I

Základní charakteristika školy

a) **Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo – PO**

Obec Trstěnice

Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

515 339179, zs.trstenice@zn.orgman.cz

Příspěvková organizace slučuje tyto součásti: základní škola (IZO 103 019 782, kapacita 60 žáků), mateřská škola (IZO 107 615 258 , kapacita 28 dětí), školní družina (IZO 119 300 516, kapacita 25 žáků) a školní jídelna (IZO 103 243 305, kapacita 90 jídel).

b) **Malotřídní nebo neúplné školy**

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	4	19	9
Neúplné ZŠ				

V průběhu školního roku došlo k úbytku žáků z důvodu stěhování rodiny – jednalo se o dva žáky 4. ročníku.

c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:**

5 žáků

d). **Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):**

ano - 2.1. 2006

Radu školy tvoří 6 členů, předsedou byl na ustavující schůzi zvolen pan Milan Bonk. V současné době vykonává tuto funkci paní Eva Šmídová.

e). **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 5.

f). Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	69	29	8	32
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

g). Počet pracovníků školního stravování k 15.10. 2016

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	2

h). Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	18	fyz. 1 / přepoč.0,33

Hodnocení školní družiny za školní rok 2016 / 2017

Nedílnou součástí školy byla během školního roku školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase. Je určena pro žáky 1. stupně a nabízí pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací a rekreační činnost.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 18 žáků. V průběhu školního roku dva žáci odešli.

Vychovatelka se snažila žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měla na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot). Ke splnění stanovených cílů paní vychovatelka využívala klíčové kompetence stanovené ŠVP.

Snažili jsme se o různorodost činností, v odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Paní vychovatelka preferovala kolektivní spolupráci, možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Rozvíjela učení a poznávání žáků, volila různé hry, didaktické či sportovní /ve třídě nebo na hřišti/. Společně s dětmi vytvářela spoustu podnětů pro trávení volného času. Bylo přihlíženo k fyziologickým potřebám žáků a předcházení vzniku rizikového chování. Akce, které byly pro žáky během školního roku přichystány se zdařily a byly velmi kladně hodnoceny jak od dětí, tak od rodičů/větší spolupráce s rodiči/. Akce byly zdokumentovány na internetových stránkách školy.

Hodnocení mateřské školy za školní rok 2016 / 2017

MŠ měla v tomto školním roce jedno smíšené oddělení. Na začátku roku bylo zapsáno celkem 15 dětí. V průběhu roku 2 děti odešly a 1 dítě v únoru nastoupilo do MŠ. Předškoláků bylo deset.

Pracovali jsme nadále s naším vzdělávacím programem, který byl rozdělen do 10 integrovaných bloků, které dětem vyhovovaly. Nabídkou různých pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP. Na závěr každého

tematického celku proběhla i jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.

Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování indiv. rozvoje a učebních pokroků u každého dítěte. Dle indiv. potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních listů dítěte. Celoročně jsme se opět věnovali prevenci a nápravě vadné výslovnosti u dětí ve spolupráci s odborným logopedem, který k nám jezdí 1 krát ročně. Počet dětí, které mají problémy s řečí stále vzrůstá. Proto v průběhu všech činností během dne klademe na řečovou stránku dětí značný význam.

Spolupráce s rodiči byla dobrá. Rodiče měli zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi, o připravovaných akcích – např. – pouštění draků, Putování za světýlkem, odpoledne s předškoláky, besídky, dílničky, výlet s koňmi, kouzelník, divadlo Rolničky, víkendová akce Pohádková cesta za pokladem, týdenní program ke Dni dětí atd.. Vždy po dohodě s učitelkami mohli zavítat do školky, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek apod.

Opět jsme se snažili zlepšovat prostředí a vybavení naší školky. Rodiče se aktivně zapojili do sběru léčivých bylin a sběru starého papíru.

Třída byla vybavena novými hračkami, děti měly dostatek pomůcek a příležitostí ke spontánním hrám, hodně byl využíván hrací koutek se stavebnicemi.

Děti využívaly pitný režim, samy i bez říkání se chodily podle potřeby napít vody či čaje.

Vztahy s rodiči byly v naší školce dobré, snažili jsme se dostatečně komunikovat a včas rodiče informovat. Informace, které se týkají dění v naší školce, měli rodiče přehledně vyvěšeny v šatně a na internetových stránkách. Rodiče vítali často konané akce a rádi se do nich s dětmi zapojovali.

Děti se zúčastnily všech akcí pořádaných školou a obcí. Získaly praktickou orientaci v obci, mohly přirozeně pozorovat blízké prostředí a život v něm. Byly dostatečně poučeny a seznámeny o možných nebezpečích / v dopravě, ve styku se zvířaty, s cizími lidmi, léky, jedovatými rostlinami, povětrnostními jevy /. Na tato témata učitelky zařazovaly hry a praktické aktivity.

i). Školní klub

není

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	5 / 4,584	92%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	5 / 4,584	92%

2. Ve školním roce 2016/2017 na školu nastoupil jeden absolvent.

3. Ve školním roce 2016/2017 na školu nastoupil jeden učitel s odbornou způsobilostí.

4. Ve školním roce 2016/2017 ze školy odešla jedna pedagogická pracovnice na mateřskou dovolenou

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 4

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		3
nad 50 let	1	1
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem	1	4
Rodičovská dovolená		

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Úprava ŠVP	1
Individualizace v MŠ	1
Celkem	2

8. Romský asistent: ne
Jiný asistent ano

Část III

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	5	5			
2.	-	-			
3.	7	7			
4.	2	2			
5.	3	3			
Celkem za I. stupeň	17	17			
6.					
7.					
8.					
9.					

Celkem za II. stupeň					
Celkem za školu	17	17			

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/2017	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	0	0	0	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
5	3
9.ročník	
nižší ročník	
Celkem	3

Část IV

Údaje o kontrolách provedených Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku nebyla na škole provedena inspekce.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Část VI

Další údaje o škole

- v průběhu školního roku probíhala na škole výuka plavání, podařilo se zlepšit vybavení počítačové učebny, v závěru roku byla provedena oprava prostor školní jídelny
- žáci se účastnili soutěží pořádaných SVČ Miroslav
- ve spolupráci se ZŠ Višňové probíhaly schůzky MS
- v průběhu celého školního roku byla věnována kvalitní péče všem žákům
- žáci a učitelé školy se výrazným způsobem podíleli na životě v obci
- během celého roku byly pro žáky připravovány zábavné a soutěžní akce
- v průběhu celého roku škola velmi dobře spolupracovala s rodiči a se zástupci obce
- podařilo se zlepšit celkovou vybavenost školy novými pomůckami i novými hrami pro ŠD
- v průběhu celého roku probíhalo pravidelné doučování žáků s výukovými problémy

Zájmová činnost:

název kroužku	počet kroužků	počet žáků
počítačové hry	1	7
sportovní hry	1	10
hudební	3	15
angličtina	1	6
ruční práce	1	6
včelařský	1	4
malá kuchařka	1	8
celkem	10	56

Část VII

Zhodnocení a závěr

Školní rok byl zahájen 1.9. 2016. Přítomni byli rodiče, zástupci obce a pracovníci školy. V průběhu celého roku škola velmi dobře a účelně spolupracovala se SVČ Miroslav. Žáci ZŠ se aktivně zapojili do sběru léčivých bylin a sběru starého papíru. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s rodinou a s obcí. Podařilo se prosadit výrazné opravy budovy. Spolupráce všech součástí byla na dobré úrovni. Do většiny akcí se podařilo zapojit většinu žáků i zaměstnanců školy.

Část VIII

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	0	-----	-----
školní metodik prevence	1	Učitelka MŠ	středoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	0	0

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu byly čerpány řádně
- obecní prostředky byly čerpány v souladu s pokyny OÚ

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení		
Ostatní integrace		
celkem		

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	-----	-----
celkem		-----

Mgr. Otto Rapf – ředitel školy