

**Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo –
příspěvková organizace**

Trstěnice 200, 671 71 Hostěradice , tel. - 515/339179, 607 811 321, IČO - 70997969
e-mail – zs.trsternice@zn.orgman.cz

*Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání*

*„Žák není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale pochodeň,
kterou je třeba zapálit“*

(Sokrates)

I. Identifikační údaje

Oficiální název:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Motivační název:

ŠKOLA PRO ŽIVOT

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice,
okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa školy: Trstěnice 200, 671 71 Hostěradice

Ředitel: Mgr. Otto Rapf

Kontakty: č.tel.: 515 339 179

e-mail: zs.trstenice@zn.orgman.cz

Zařazení do sítě škol: IZO 103 019 782

REDIZO 600127788

IČ 70997969

Zřizovatel: Obec Trstěnice

Trstěnice 122, 67171 Hostěradice č.tel.: 515 339 171

e-mail: Trstěnice@tiscali.cz

www.trsteniceumorkrumlova.cz

Starostka: Jana Smejkalová

Dodatek č. 2 – návaznost na 4. verzi ŠVP - platný od 1.9. 2017

upravuje ŠVP v kapitole:

VI. Učební osnovy

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vyučovací předmět: Tělesná výchova

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
3. ročník

VÝSTUPY	UČIVO
<ul style="list-style-type: none"> - spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině, usiluje o jejich zlepšení - spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích - uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy - reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci - uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech, zaujímá správné základní cvičební polohy - zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením 	<ul style="list-style-type: none"> - znalost základních zdraví prospěšných cvičení a vhodného prostředí pro pohybovou činnost - činnosti napomáhající ke splnění očekávaných výstupů, vzdělávací obsah se prolíná všemi výstupy - gymnastika – základy akrobacie (průpravná cvičení pro kotoul vpřed, kotoul vzad), přeskok (nácvik odrazu z můstku na nízkou švédskou bednu), kladinka (chůze s dopomocí i bez dopomoci, obměny chůze), cvičení na žebřinách - atletika - vytrvalostní běh 5 - 10 minut, rychlý běh 20 - 50 metrů, skok daleký (spojení rozběhu a odrazu), hod míčkem z místa a z rozběhu - pohybové hry různého zaměření s pomůckami i bez pomůcek - sportovní hry (kopaná, vybíjená) - zákl. plavecký výcvik, plavecký způsob (plavecká technika), dovednosti záchranného a branného plavání, prvky zdravotního plavání a plavecký sportů, rozvoj plavecké vytrvalosti Zákl.plavecká výuka Hygiena plavání Základní plavecké dovednosti(<i>orientace ve vodě ,splývání, plavecké dýchání,skoky a pády do vody, pocit vody spojený s rozvojem vnímání vodního prostředí</i>) Zdokonalit plavecký způsob (prsa), naučit se další plavecký způsob, zdokonalování se v plaveckých způsobech Prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucímu - základní hygiena po TV a při jiných pohybových aktivitách - znalost smluvených gest a signálů při pohybových činnostech - cvičení se sportovním náčiním (švihadla, krátké tyče, míče, apod.) správné držení těla - zdravotní TV - kompenzační, vyrovnávací a relaxační cvičení

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
4. ročník

VÝSTUPY	UČIVO
<ul style="list-style-type: none"> - podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti - zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti, vytváří varianty osvojených pohybových her - uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka - jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti - jedná v duchu fair play, dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje, respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví - užívá při pohybové činnosti základní osvojené tělocvičné názvosloví, cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení - zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy - orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště, samostatně získává potřebné informace 	<ul style="list-style-type: none"> - pohyb pro radost a zdraví - rozcvičení a zahřátí těla před cvičením, uklidnění po cvičení, protahování a posilování jednotlivých svalových skupin - pravidla pohybových her, varianty, organizace v prostoru tělocvičny - bezpečnost při pohybových aktivitách – vhodně upravený cvičební prostor, bezpečné nářadí a náčiní, hygiena při TV - vhodné oblečení a obutí - zásady 1. pomoci - vědět, na co se zaměřit při hodnocení a sebehodnocení, mít představu o správně provedeném cviku - čestné jednání a chování, vzor v olympijských ideálech a symbolech, hráčská čest - smluvené povely a signály, užití jednotného názvosloví - třídní olympiáda - nabídka informací o pohybových aktivitách a jejich využití - zákl. plavecký výcvik, plavecký způsob (plavecká technika), dovednosti záchranného a branného plavání, prvky zdravotního plavání a plavecký sportů, rozvoj plavecké vytrvalosti Zákl.plavecká výuka Hygiena plavání Základní plavecké dovednosti(<i>orientace ve vodě ,splývání, plavecké dýchání,skoky a pády do vody, pocit vody spojený s rozvojem vnímání vodního prostředí</i>) Zdokonalit plavecký způsob (prsa), naučit se další plavecký způsob, zdokonalování se v plaveckých způsobech Prvky sebezáchrany a dopomoci tonoucímu