

Výroční zpráva Základní školy Trstěnice za školní rok 2023/2024

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Trstěnice 200, 671 71 Hostěradice

Ředitel školy: Mgr. Otto Rapf

Telefon: 515 339 179

e-mail: otto.rapf@seznam.cz

webové stránky: zsmstrstenice.cz

IČO: 70997969

Zřizovatel školy: Obec Trstěnice, okres Znojmo

Charakteristika školy

- *Úplnost a velikost školy*

Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, příspěvková organizace je malotřídní školou se dvěma třídami pro žáky pěti ročníků, spojovanými podle počtu žáků. Je školou rodinného typu. Patří mezi školy, která vzdělává a vychovává žáky bez ohledu na jejich předpoklady.

Součástí školy jsou:

- mateřská škola (kapacita 28 dětí)
- školní družina (kapacita 25 dětí)
- školní jídelna (kapacita 90 obědů)

Žáci jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Cizí jazyk – angličtina - je vyučován od školního roku 2006/2007 povinně od 3.ročníku.

Žákům je poskytnuta široká nabídka volnočasových aktivit – sportovní hry, kopaná, kondiční cvičení, jazyková příprava, keramika, cizí jazyky, do nabízených aktivit je každoročně zapojena většina žáků školy.

Po ukončení školní docházky mají možnost děti přecházet do spádové školy ve Višňové, se kterou naše škola velice úzce spolupracuje.

- ***vybavení školy***

V budově školy jsou 2 třídy. V každé třídě jsou vytvořeny hrací kouty a každá ze tříd má vlastní počítačové vybavení a další audiovizuální techniku. Ve II. třídě je umístěno piano pro výuku HV, pro pěvecké chvíle a kulturní vystoupení má škola rovněž el. varhany a sady dětských nástrojů.

Škola má vlastní tělocvičnu vybavenou stolem pro stolní tenis a ostatním TV nářadím. Žákům je k dispozici venkovní hřiště s umělou trávou. Zde je možnost všestranného sportovního využití (branky na malou kopanou, tenisový kurt), v zimním období je hřiště využito jako kluziště.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na chodbě ZŠ jsou umístěny hrací kouty pro volný čas dětí o přestávkách. Na vzhledu školy se ve velké míře podílejí žáci a učitelé. O prostory v okolí školy se stará obec.

Prostory pro výuku jsou dostatečné. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

- ***možnosti využití počítačů***

Ve škole je jedna počítačová učebna (celkem 6 pracovních míst s připojením k internetu), která je využívána k výuce zájmových kroužků, je v ní umístěna kopírka pro využití pedagogickými zaměstnanci školy.

Obnova ICT vybavení probíhá průběžně dle finančních možností školy.

- ***sportovní aktivity***

Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží, mají možnost zájmové činnosti v kroužcích se sportovní náplní.

- ***organizace volného času žáků***

Žákům je poskytnuta široká nabídka volnočasových aktivit – sportovní hry, jazyková příprava a další. Do nabízených aktivit je zapojena většina žáků školy.

- ***organizace kulturních programů***

Ve škole jsou již tradicí návštěvy divadel v Moravském Krumlově a ve Znojmě, škola zajišťuje pro žáky vzdělávací pořady z různých oblastí, žáci se podílejí na kulturním životě obce, pro žáky jsou každoročně organizovány dva školní výlety.

Vzhledem k velmi rozsáhlému spektru vzdělávacích potřeb našich žáků – od žáků nadaných až po žáky s výukovými problémy se nám jeví jako velmi přínosné a smysluplné zaměřit strategii školy směrem k zábavnému učení, které je založeno na zvládnání přirozených situací, na přizpůsobení se individualitám žáků.

Chceme docílit toho, aby naše škola umožňovala individuální uplatnění každému žákovi.

Údaje o školské radě:

Školská rada se schází dle potřeby, vyjadřuje se ke koncepci školy, výchově a vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 se rada díky sešla dvakrát. Pomohla s organizací akcí pro děti.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

Součástí školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Základní údaje o součástech:

Základní škola: Dvoutřídní základní škola pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročníku.

V ZŠ pracovali tři ped. pracovníci, kteří byli plně kvalifikováni. Dva s úvazkem 1,00 a jedna ped. pracovnice s úvazkem 0,54.

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2023/2024				
Malotřídní ZŠ	2	4	17	8,5

1. 6 žáků
2. 7 žák
3. 1
4. -----
5. 3

Mateřská škola: v MŠ pracovaly 2 pedagogická pracovnice, s celkovým úvazkem 1,36.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet děti	Počet dětí na učitele
tř. standardní	1	16	16

Do MŠ byly přijaty děti ve věku 2,5 – 6. let.

V tomto školním roce se pokračuje podle ŠVP „Putování za sluníčkem“. Celý rok byl zaměřen na rozvoj sociálních vztahů. Jsou dodržovány tyto zásady:

- respektování přirozených vývojových potřeb jednotlivých dětí
- zajištění dostatečných, mnohostranných a přiměřených podnětů k aktivnímu rozvoji a učení ve spolupráci s rodinou.

Školní družina: ve školní družině pracovala dvě vychovatelky.

Školní jídelna – ve školní jídelně pracují dvě kuchařky, každá s úvazkem 1.00 Školní jídelna umožňuje dětem rozdílnou stravu dle jejich zdravotních potřeb.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků			
		děti žáci	a	zaměstnanci školy	ostatní
ŠJ – úplná	65	33		8	35

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Trstěnice

Zvolený vzdělávací program	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	svp.zs 2016	1. - 5. ročník

ŠVP ZV vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Na I. stupni jsou všechny disponibilní hodiny použity k posílení povinných předmětů.

Vyučování probíhalo ve spojených třídách (I. třída - 1. ročník, a II. třída - 2.,3. a 5. roč.), což klade velké nároky na pedagogickou činnost učitelů. Z tohoto pohledu lze konstatovat, že učitelé tento způsob organizace výuky zvládají výborně, dokážou v heterogenních skupinách i dále diferencovat činnosti dle individuálních možností a schopností jednotlivých žáků.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje: V ZŠ působili 2 pedagogičtí pracovníci, jeden na celý úvazek, jedna na úvazek zkrácený. Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky. V MŠ působily 2 učitelky s celkovým úvazkem 1,83.

Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., podle úvazků:
V tomto školním roce měli všichni pedagogičtí pracovníci předepsanou kvalifikaci.

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtené /fyzické osoby	ZŠ 2,54/3	MŠ 1,86/2
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	ZŠ 2/54/3	MŠ 1,86/2

Věkové složení učitelů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	1
nad 50 let	1	3
Celkem	1	4

Provozní pracovníci:

Vedoucí školní jídelny – 1, úvazek 0,5

Kuchařka – 2, celkový úvazek 1,5

Školnice – 1, úvazek 1,00

Topič – 1, v době topné sezony – úvazek 0,2

d) Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce do základní školy na školní rok 2024/2025 se uskutečnil dne 3. 4. 2024. Do prvního ročníku bylo zapsáno 7 žáků.

Zápis do mateřské školy se uskutečnil 3. 5. 2023. Byly zapsány 5 dětí.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve druhém pololetí škol.roku 2023/2024:

1. ročník – 6 žáků prospělo s vyznamenáním
2. ročník – 7 žáků prospělo s vyznamenáním
3. ročník – 1 žák prospěl s vyznamenáním
4. ročník – -----
5. ročník – 3 žáci prospěli s vyznamenáním

Zameškané hodiny na konci školního roku v druhém pololetí:

1. ročník - 187
2. ročník - 283
3. ročník - 46
4. ročník - -----
5. ročník - 152

Žáci v jednotlivých vzdělávacích oblastech dosáhli očekávaných výstupů. Výsledky vzdělávací činnosti školy lze považovat za velmi dobré. Žáci v rámci svých dispozic dosahují zpravidla maximálních možných cílů.

f) Údaje o prevenci rizikového chování

Základní škola měla zpracovanou směrnici k prevenci rizikového chování, která byla východiskem pro zpracování „Minimálního preventivního programu“, jehož součástí je školní program proti šikanování. MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Program je vždy na konci školního roku vyhodnocován zmapováním situace ve škole a jeho závěry jsou následně využity v MPP na další školní rok.

Ve školním roce 2023-2024 nedošlo na naší škole k žádným projevům rizikového chování.

Cílem našeho preventivního programu bylo pokračovat ve škole v dlouhodobé, komplexní prevenci, do které je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz byl kladen zejména na předcházení projevům rizikového chování a informovanost žáků o zdravém životním stylu a dále na širokou nabídku aktivit trávení volného času podle možností školy.

Akce, které ve školním roce 2023-2024 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence v jednotlivých ročnících.

Všechny akce jsou uvedeny ve fotogalerii na našem webu zsmstrstenice.cz

V mateřské škole byly plněny cíle minimálního preventivního programu v rámci každodenních činností.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Název akce	Pořadatel	Termín	Cena	Číslo akreditace MŠMT	Počet účastníků

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

Naše škola v je sice malá počtem žáků a tříd, jsme malotřídka se dvěma třídami a pěti postupnými ročníky (v letošním školním roce celkem 17 žáků), ale rozhodně se necítíme malými co do kvality a úrovně našeho školního života. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad - žáci jsou vedeni k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství.

Celý školní rok byl bohatý na konání zajímavých akcí – k těm tradičním patří adventní vystoupení ke Dni matek, maškarní karneval pro děti, školní výlety, sportování a spolupráce se ZŠ Višňové a Tavíkovice. Ve škole jsme zhlédli několik divadelních představení.

Do výuky zařazujeme i projektové vyučování např. „Ovoce do škol“, „Školní mléko“ apod.

Akce základní školy:

- Návštěva v MŠ
- Podzimní tvoření
- Mikulášský den
- Zimní sporty
- Masopust
- Anglické divadlo
- Výuka plavání
- Dopravní výchova – teoretická i praktická část
- Školní ples a dětský karneval

Kromě výše uvedených akcí jsme organizovali spoustu dalších – všechny jsou uvedeny ve fotogalerii na našem webu zsmstrstenice.cz

Účast v soutěžích:

Sportovní soutěž se ZŠ Višňové a Tavíkovice

Výlety, exkurze:

Projekty: „Ovoce do škol“, „Školní mléko“.

Nepovinný předmět ZŠ

Název	Počet kroužků	Počet žáků
Náboženství	1	4

Kroužek ve spolupráci s SVČ Miroslav

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Hudební kroužek	1	4
Angličtina	1	10
Včelařský	2	14
Malý zahradník	1	7

Školní družina - celoroční aktivity:

Nedílnou součástí školy byla během školního roku školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase. Je určena pro žáky 1. stupně a nabízí pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací a rekreační činnost.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 17 žáků.

Vychovatelka se snažila žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeni, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měla na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot). Ke splnění stanovených cílů paní vychovatelka využívala klíčové kompetence stanovené ŠVP.

Snažili jsme se o různorodost činností, v odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Paní vychovatelka preferovala kolektivní spolupráci, možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Rozvíjela učení a poznávání žáků, volila různé hry, didaktické či sportovní /ve třídě nebo na hřišti/. Společně s dětmi vytvářela spoustu podnětů pro trávení volného času. Bylo přihlíženo k fyziologickým potřebám žáků a předcházení vzniku rizikového chování. Akce, které byly pro děti během školního roku přichystány, se zdařily a byly velmi kladně hodnoceny jak od dětí, tak od rodičů/větší spolupráce s rodiči/. Akce byly zdokumentovány na internetových stránkách školy

Mateřská škola

MŠ měla v tomto školním roce jedno smíšené oddělení. Na začátku roku bylo zapsáno celkem 18 dětí. Z toho byli 10 chlapců a 6 děvčat. Předškoláků bylo ve třídě sedm.

Pracovali jsme nadále s naším vzdělávacím programem, který byl rozdělen do 10 integrovaných bloků, které dětem vyhovovaly. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP. Na závěr každého tematického celku proběhla i jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.

Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování indiv. rozvoje a učebních pokroků u každého dítěte. Dle indiv. potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních listů dítěte. Celoročně jsme se opět věnovali prevenci a nápravě vadné výslovnosti u dětí ve spolupráci s odborným logopedem, který k nám jezdí 1 krát ročně. Počet dětí které mají problémy s řečí stále vzrůstá. Proto v průběhu všech činností během dne klademe na řečovou stránku dětí značný význam.

Spolupráce s rodiči byla dobrá. Rodiče měli zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi, o připravovaných akcích – např. – drakiáda, Putování za světýlkem, odpoledne s předškoláky besídka, dílničky, výlet s koňmi, kouzelník, divadlo Rolničky, víkendová akce Pohádková cesta za pokladem, týdenní program ke Dni dětí atd. Kdykoliv po dohodě s učitelkami mohli zavítat do školky, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek apod.

Opět jsme se snažili zlepšovat prostředí a vybavení naší školky. Rodiče se aktivně zapojili do sběru léčivých bylin a sběru starého papíru

Třída byla vybavena novými hračkami, děti měly dostatek pomůcek a příležitostí ke spontánním hrám, hodně byl využíván hrací koutek se stavebnicemi.

Děti využívaly pitný režim, samy i bez říkání se chodily podle potřeby napít vody či čaje.

Vztahy s rodiči byly v naší školce dobré, snažili jsme se dostatečně komunikovat a včas rodiče informovat. Informace, které se týkají dění v naší školce, mají rodiče přehledně vyvěšeny v šatně a na internetových stránkách. Rodiče vítali často konané akce a rádi se do nich s dětmi zapojovali.

Děti se zúčastnily všech akcí pořádaných školou a obcí. Získaly praktickou orientaci v obci, mohly přirozeně pozorovat blízké prostředí a život v něm. Byly dostatečně poučeny a seznámeny o možných nebezpečích / v dopravě, ve styku se zvířaty, s cizími lidmi, léky, jedovatými rostlinami, povětrnostními jevy /. Na tato témata učitelka zařazovala hry a praktické aktivity.

Akce mateřské školy

- Vánoce
- Hry se sněhem
- Krmení zvířátek
- Pouštění draků
- Tvoření z dýní
- Karneval

Propagace školy

- žáci – stálá nástěnka, letáky v průběhu školního roku, Schránka důvěry, výstavky prací
- děti – výstavky prací
- zákonní zástupci – informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, nástěnky,

úřední deska

- učitelé – pedagogické porady, složka s materiály v ředitelně školy
- vystoupení na veřejnosti

Ze všech školních akcí pořizujeme fotografie a seznamujeme veřejnost s činností naší školy na webu zsmstrstenice.cz, v budově školy a na obecním úřadě.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na škole provedena KIC.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Obec Trstěnice je zřizovatelem pouze jedné příspěvkové organizace a to v oblasti školství.

Základem financování základní školy v Trstěnicích byla dotace ze státního rozpočtu, kde přímé náklady na vzdělávání činily částku 4 984 005,- Kč. Dále to byla dotace – zvýšení platů pracovníků regionálního školství pod účelovým znakem 33052 ve výši 62 103,- Kč. Všechny tyto dotace byly bez problémů vyčerpány.

Dále obec poskytla škole neinvestiční transfer na provoz ve výši 800 000,- Kč.

Celkové výnosy PO činily v roce 2023 částku 6 806 986,71Kč

Celkové náklady PO činily v roce 2023 částku 6 768 694,84

Výsledek hospodaření 38 291,85 Kč.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

n) Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělání

Obec Trstěnice - obec chápe školu jako zařízení, které vesnici omlazuje a také oživuje. Pravidelně uskutečňujeme akce pro celou veřejnost v obci – různá vystoupení, vítání občánků, sběr papíru, Den dětí, karneval, divadla...

Realizace tří metodických sdružení: Všechna se týkala „spádových škol“, kterého se zúčastnili zástupci naší školy, ZŠ Višňové a Tavíkovice. Cílem byla koordinace při plánování výuky, návaznost učiva, výběr učebnic, plánování společných akcí (plavání, divadlo, sportovní utkání apod.)

Na druhém stupni byla se zástupci ZŠ Višňové projednávána spolupráce při výchovně vzdělávacím procesu.

SPC Brno – ve školním roce jsme měli žáka, se kterým ve spolupráci s SPC Brno pracoval jeden as. pedagoga.

Pedagogicko psychologická poradna Znojmo, Rudoleckého 25

SVČ Miroslav – organizace zájmových kroužků, příměstský tábor

Spolupracujeme i s místními institucemi:

Myslivecké sdružení nám přispívá každoročně finančním sponzorským darem.

Hasiči, Sokol – drobné příspěvky na karneval, pomoc při organizaci „Dne dětí“

Závěr:

Jsmo malotřídní školou rodinného typu. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky bezstresové pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy.

Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úspěšně se věnujeme problematice žáků se specifickými vývojovými poruchami i žákům nadaným. Ve spolupráci s PPP a SPC jsou pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány.

Talentedým žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích regionálního charakteru a v kroužku nadaných dětí.

Plně využíváme veškerých dostupných moderních prostředků ve výuce: práce s interaktivní tabulí, využití elektronických učebnic, výukových programů na PC atd.

Společně s MŠ organizujeme různé akce, spolupráce probíhá ke spokojenosti obou stran. V dalším školním roce se budeme snažit o větší informovanost rodičů (web, třídní schůzky, akce školy apod.) a jejich zapojení do akcí školy.

Na webových stránkách (zsmstrstenice.cz) se snažíme informovat rodiče i ostatní zájemce o veškerém dění v naší škole, jsou zde uveřejněny aktuální informace o akcích, dokumenty školy a fotografie z naší práce.

V letošním školním roce probíhala i nadále výborná spolupráce se zřizovatelem. Vzhledem ke stáří budovy je nutná celková rekonstrukce zejména odpadávající fasády na zadní části školy, a postupná modernizace budovy. Veškeré tyto opravy jsou závislé na finančních prostředcích.

I přes stáří budovy se snažíme úpravou veškerých prostor školy vytvářet pro všechny příjemné estetické prostředí. K výzdobě využíváme výrobky a výtvarné práce dětí.

Cílem naší další práce je plnění koncepce školy, ŠVP a zejména spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, pracovníků a zřizovatele školy.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 projednali:

1. MIMOŘÁDNÁ PEDAGOGICKÁ RADA dne: 7. 10. 2024

- schvaluje bez připomínek

V Trstěnicích 7.10. 2024

.....

Zpracoval Mgr. Otto Rapf,
ředitel školy